



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ESTE
FACULTAD DE FILOSOFÍA
CARRERA DE MATEMÁTICA



**RENDIMIENTO ACADÉMICO DE LOS POSTULANTES DEL CURSO DE
ADMISIÓN DE LA FACULTAD DE FILOSOFÍA DE LA UNIVERSIDAD
NACIONAL DEL ESTE - SEDE CENTRAL, EN EL PERÍODO 2017 - 2019**

Autor:

Hugo Marcelo Duarte Karajallo

Correo: hugoduarte098@gmail.com

Orientadora:

Mag. Raquel Arguello Fernández

Correo: raquel.arguello@filosofiaune.edu.py

Trabajo Final de Grado presentado a la Facultad de Filosofía de la Universidad Nacional del Este, como requisito para la obtención del título de Licenciatura en Matemática.

Ciudad del Este – Paraguay

2021

RESUMEN

El trabajo de investigación consiste en la caracterización del rendimiento académico de los postulantes del Curso de Admisión de la Facultad de Filosofía de la Universidad Nacional del Este - Sede Central, ubicada en el km. 8.5 Acaray de Ciudad del Este – Alto Paraná, en el período 2017-2019. La investigación es de carácter descriptivo con diseño no experimental de tipo longitudinal, con enfoque predominantemente cuantitativo. Para la recopilación de datos se utilizaron fuentes secundarias consistentes en registros institucionales y el sistema UNESYS. Los datos recolectados fueron procesados a través de unidades estadísticas pertinentes y el análisis se realizó conforme a los objetivos del trabajo. Los resultados permitieron concluir que, del total de postulantes a las carreras de grado de la FAFI-UNE la mayor cantidad corresponde al género femenino, verificándose un crecimiento paulatino de la cantidad de postulantes del género masculino y en el rango de edades existe predominancia de 18 a 21 años. La mayor cantidad de postulantes provienen de instituciones públicas y del departamento del Alto Paraná. Por otro lado, Psicología es la carrera con mayor demanda en la institución en el periodo de referencia y en contrapartida, la carrera con menor demanda es Filosofía; respecto al análisis del rendimiento académico de los postulantes, se destaca que los promedios más altos corresponden a la asignatura de Legislación, siendo Comunicación la asignatura con rendimiento crítico.

Palabras claves: Curso de Admisión; Postulantes; Rendimiento Académico; Rendimiento Crítico; Requisito de admisión.

ABSTRACT

The research work consists of the characterization of the academic performance of the applicants of the Admission Course of the Faculty of Philosophy of the National University of the East - Headquarters, located at km. 8.5 Acaray of Ciudad del Este - Alto Paraná, in the period 2017-2019. The research is descriptive in nature with a non-experimental design of a longitudinal type, with a predominantly quantitative approach. Secondary sources consisting of institutional records and the UNESYS system were used for data collection. The collected data were processed through pertinent statistical units and the analysis was carried out according to the objectives of the work. The results allowed to conclude that, of the total number of applicants to the FAFI-UNE undergraduate degrees, the largest number corresponds to the female gender, verifying a gradual growth in the number of applicants of the male gender and in the age range there is a predominance of 18 to 21 years. The largest number of applicants come from public institutions and the Alto Paraná department. On the other hand, Psychology is the career with the highest demand in the institution in the reference period and in contrast, the career with the least demand is Philosophy; Regarding the analysis of the academic performance of the applicants, it is highlighted that the highest averages correspond to the Legislation subject, Communication being the subject with critical performance.

Keywords: Admission Course; Applicants; Academic performance; Critical